

№ 1 педагогик кичәшмә утырышында каралды
29 август 2023ел.

Расльйм
МБМБУ «Югары Симет «Ромашка» балалар бакчасы мөдире
А.А. Шакирова
Приказ № 59 31. август 2023ел

**«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы
Югары Симет «Ромашка» балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе филиалы –
«Түбән Симет балалар бакчасы» ның
2023-2024 нче уку елына
Тематик планы**

№	Тема	Вакыты	Истәлекле даталар	Максат	Йомгаклау
1	Белембәйрәме	1 – 9 сентябрь	1 сентябрь – Белем көне 3 сентябрь-Икенче бөтендөнъя сугышы тәмамлану көне 7 сентябрь – Бородино сугышы көне 8 сентябрь - Халыкараграмота лылыкнытаратукөне. 9 сентябрь-бөөк рус язучысы Лев Николаевич Толстойныңтуган көне (1828 - 1910)	Балаларда мәктәп турында уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.Мәктәпкә бару теләген формалаштыру.Укучы, укытучы, дәрес, тәнәфес сүзләре белән таныштыру.	Белем бәйрәме.
2	Минем бакчам.Балалар бакчасыныңурыны һәм исеме белән танышу.	11 – 16 сентябрь	17 сентябрь- рус галиме, язучы Константин Эдуардович Циолковскийның (1857 - 1935)туган көне.	Балаларның жәйге яллардан сон бакчада жыелу, очрашу, шатлыклы мизгеләләрән бүләшү. Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү.Жәйге күңелле вакыйгаларны искә төшерү, балаларның сөйли белү сәләтен үстерү. Хезмәткәрләр белән әңгәмә кору, Әйләнә- тирәне барлау, уенчыклар белән уйнау, сак караш тәрбияләү «Минем бакчам» дигән темага хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү.	“Минем бакчам”-рәсем күргәзмәсе
3	Туган Татарстаным.	18 – 23 сентябрь	21 сентябрь- шагыйрь һәм язучы Сергей Александрович Есенинның туган көне (1895 – 1925)	Балаларда күзаллаулар булдыру: Татарстан – күпмилләтле республика; Казан – республиканың һәм бөтендөнъя татарларының башкаласы; Татарстан Республикасының төп символикасы (флаг, герб, гимн) белән таныштыру; балаларга үз халкының бер өлеше булуларын аңлату; ТР ның географик урыны белән таныштыру (картада яки глобуста республиканың территориясен, Кама, Идел елгаларын, Куйбышев, Түбән Кама сусаклагычларын, Кабан күлен, тирә-як күл һәм елгаларын билгеләү);Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның традицияләре, горәф-гадәтләре, йолалары белән	Туган якны өйрәнү сәгәте “Татарстан минем республикам ”

				таныштыру; милли бэйрәмнәр (Нәүрүз, Корбан бэйрәме, Сабантуй, Нардуган һ.б.) турында күзаллаулар булдыру; башка милләтләргә карата хөрмәт һәм дусларча мөнәсәбәт тәрбияләү; әдәбият һәм сәнгать өлкәсендәге күренекле эшлекләрнең (шагыйрьләр: Г.Тукай, М.Жәлил, Р.Миңнуллин һ.б., язучылар: А.Алиш, Р.Батулла һ.б., рәссамнар: Х.Якупов, Х.Казаков һ.б., скульптор Б.Урманче һ.б.) тормыш һәм иҗатлары белән таныштыру, аларның тормышлары һәм эшчәнлекләренә карата кызыксыну уяту; туган жирең, халкың, телен белән горурлану хисе тәрбияләү, Татарстанда яшәгән башка халыкларның мәдәниятен хөрмәтләү.	
4	Мониторинг. Сабам минем-туган ягым.	25 – 30 сентябрь	27 сентябрь- тәрбиячә һәм барлык мәктәпкәчә хезмәткәрләр көне. 1 октябрь- Халыкара өлкәннәр көне; Халык-ара музыка көне.	Туган якка мөхәббәт тәрбияләү. Район атама-сының каян килеп чыгышы турындагы легенда-далар белән таныштыру. Хәзерге район турында күзаллау формалаштыру. Житәкчеләр, райондагы биналар, урамнар белән танышу. Район халкының кунакчыллыгына соклану, андагы традицияләр, горейф- гадәтләр турында сөйләү.	«Туган ягым Саба төбәге» презентация карау
5	Ел фасыллары. “Исәнме, Алтын көз!” Календарь (мәт)	2 – 7 октябрь	5 октябрь- Укытучылар көне	Көз фасылының үзенә генә хас булган матурлыгын һәм гүзәллеген күрә белергә өйрәтү, соклану хисләре тәрбияләү. Балаларда көзгә табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык сыйфатлары тәрбияләү. Үзләштерелгән сүзлек запасына таянып, агач, яфрак, үләннәрне, һава торышын тасвирлап сөйләү белү күнекмәләрен үстерү.	Көзгә паркка экскурсия. Көзгә яфраклар- коллектив белән эш
6	Көз күчтәнәчләре Яшелчә, жиләк жимеш, гомбә.	9 – 14 октябрь		Яшелчәләр турындагы белемнәрен система-лаштыру, көзен яшелчә, жиләк- жимешләрдән мул уңыш өлгерүен, аларны тышыкы күренешләре буенча танып белү, аларның файдалы үзлекләрен аңларга булышу файдалы һәм зарарлы ризыклар турында алган белемнәрен уеннар барышында кинрәк һәм ижади якин килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. Культура гигиеник күнекмәләр формалаштыру.	“Көзгә муллык безнең өстәлдә”- күргәзмә.
7	Табигий бергәлекләр. Сулыклар.	16 – 21 октябрь	16 октябрь – Россиядә этиләр көне.	Балаларның сулыклар турында табигий бергәлек буларак күзаллауларын формалаштыру, сулыктагы барлык үсемлекләр һәм хайваннар билгеле бер экологик нишаны биләп торулары һәм бер-	Күлгә экскурсия.

				берсе белән тыгыз бәйләнештә булуларын аңлату. Балаларда табигатькә мэхәббәт, аңа сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү.	
8	Ашамлыклар. Икмәк – яшәү терәге. Авыл хужалыгы культуралары	23-28 октябрь	25 октябрь: Халыкара мәктәп китапханәләре көне 28 октябрь- халыкара анимация көне	Авыл хужалыгы хезмәткәре һөнәре белән яқыннан танышу. Балаларга икмәкнең һәр көн куллана торган ризык икәннән, икмәк ризыкларының куп төрле булуын аңлату. Кырларда үскән икмәкнең өстәлгә килгәнчә зур юллар үтүен, аңларга булышу. Ипигә, игенчә хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү. Табышмаклар ярдәмендә күзаллау, фикерләү, акыл сәләтен үстерү. Яңа очраган сүзләрнең мәгънәләрен аңлату, сүзлек запасын баету, игенчә хезмәтенә авыр һәм мактаулы эш икәннән аңлату.	“Икмәк илебезнең байлыгы” (Әти-әниләрнең тозлы камырдан ясалган эшләрненнән күргәзмә)
9	Россия- зур дәүләт. Халыклар бердәмлеге. Илләр, континентлар(мәт)	30 октябрь – 4 ноябрь	3 ноябрь- шагыйрь, драматург Самуил Яковлевич Маршакның туган көне (1887 - 1964) 4 ноябрь- Халыклар бердәмлеге көне	Балаларга Россия символикасы турында мәгълүмат бирү, Россия башкаласы Мәскәү, рус милләте турындагы белемнәрен баету; балаларда туган илне ярату, аның белән кызыксыну, туган илгә тугрылык сыйфатлары, башка милләт вәкилләренә карата хөрмәт, дуслык хисләре тәрбияләү. Илләр континентлар белән таныштыу.	Чара”Россия- зур дәүләт”.
10	Йорт хайваннары һәм кошлары.	6 – 11 ноябрь	6 ноябрь- Татарстан Республикасы Конституциясе көне 6 ноябрь- язучы, драматург Дмитрий Наркисович Мамин- Сибирякның (1852-1912) туган көне. 10 ноябрь- Россия Федерациясе Эчкә эшләр хезмәткә	Балаларда йорт хайваннарына һәм кошларына карата кызыксыну үстерү, яшәү рәвешләре турындагы белемнәрен баету һәм сакчыл караш тәрбияләү.	Әкият кичәсе “Әкияттә кунакта”(йорт хайваннары һәм кошлары турында әкиятләрне сәхнәләштерү).

			рләрөкөнө.		
11	Кыргыз хайваннар тормышы. Табигаттөгө бэйлөнөш, (туклану чылбыры (мөт))	13 – 18 ноябрь		Балаларда кыргыз хайваннарга карата кайгыртучанлык һәм кызыксыну үстөрү, табигат бэйлөнөшләр турындагы белемнөрен баету һәм сакчыл караш тәрбиялөү. Балалары, аларның тышкы билгеләре, яшәү рәвешләре белән таныштыру.	Интеллектуаль уен “Кыргыз хайваннар”.
12	Әниләр көнө.	20 – 25 ноябрь		Әниләр көнө уңаеннан балаларда күтәрәнке кәф булдыру, балалар эшчәнлегенә барлык төрләрәндә дә хатын-кыз, ана темасын яктырту. Әниләргә хөрмәт тәрбиялөү, гаиләдә әти кешенә хатын-кызларга, әниләргә хөрмәтә турында кузаллау булдыру. Әниләргә кулдан эшләнмәләр әзерлөү.	“Әнием минем бергенәм!” - әниләр катнашында бәйрәм кичәсе.
13	Күчмә һәм кышлаучы кошлар	27ноябрь – 2 декабрь	27 ноябрь- Рәссәйдә әниләр көнө 30 ноябрь-Россия Федерациясе дәүләт гербы көнө	Балаларда кошларга сакчыл караш, кайгыртучанлык тәрбиялөү. Чагыштыру, күзәтүчәнлек, кызыксыну чанлык күнөкмәләрән үстөрү. Балаларның кошлар турында белемнөрен баету, өлкәннәр ярдәмендә жимлекләркуярга өйрәтү.	“Кошлар” операциясе - кошларга жимлек куя
14	Салкын кыш. Кышкы табигат үзгәрешләре Табигат бэйлөнөшләрә, табигат күрөнөшләрә (мөт)	4 – 9 декабрь	3 декабрь – Билгесез солдат көнө. Халыкара инв алидлар көнө 5 декабрь- Россиядә ирек (В олонтер) көнө 8 декабрь- халыкара рәссамна ркөнө 9 декабрь- Ватан Геройлар күнө	Кыш, кар үзәнчәкләрә турында балаларның белемнөрен тирәнәйтү; табигаттә ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнөрен системалаштыру; кышкы табигаткә хас билгеләр турындагы белемнөренә ныгыту; жәнлекләренә, кошларның кышка ничек жайлашуы турындагы белемнөренә арттыру; кышкы салкын көннәрнә кошлар, хайваннар, кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын ачыклау; балаларны әдәби әсәр аша кышның тасвирланышы белән таныштыру; серлә табигат күрөнөшләрәнә соклану хисләре һәм мэхәббәт уяту; балаларда шигырь юллары аша кышкы табигаткә соклану хисләре, мэхәббәт тәрбиялөү; табигаткә сак караш, экологик бэйлөнөшләрә күрә белү сыйфаты тәрбиялөү.	Жыр кичәсе “Беренче кар”.
15	Сәнгәт тәналыгы. Балалар язучылары, шагыйрләрә һәм рәссамнары ижаты.	11 – 16 декабрь	12 декабрь- Россия Федерациясе Конституциясе көнө, композитор,	Татар язучыларының тормышулы, ижаты белән таныштыру. Аларның әсәрләре ничек итеп яхшыны яманны күрә беләргә, хезмәт сөяргә, олыларны хөрмәт итәргә өйрәтүен асызыклау. Әкияткә сәнгәт әсәрә буларак тотрыклы кызыксынуны тәмин итү, үстөрү. Сөйләм теле камил,	А. Алишның “Куян кызы” әкиятенә рәсем ясау конкурсы.

	(А.Алиш, Р.Миңнуллин н.б.)		музыка педагогы Владимир Яковлевич Шаинскийның туган көне (1925- 2017) 15 декабрь- йомшак уенчыктар көне	белемле шәхес тәрбияләү.Матур әдәби телдә сөйләшәргә өйрәтү	
16	Кышкы могжизалар.Яңа ел бәйрәме бүләкләре,символлары. Туган якта һәм башка илләрдә Яңа ел каршылау горейф- гадәтләре.Хуш киләсен, яңа ел!	18 – 23 декабрь		Балаларда күтәрәнке кәеф, шатлык хисләребулдыру;күңел ачуларда катнашасы килү теләге уяту;балаларны күңел ачуларга хәзерлек эшләрендә катнаштыру, бергәләп эшләгән эш нәтижәләрен күрәп сөнү. Яңа ел бәйрәме, аңа бездә һәм башка илләрдә ничек әзерләнүләре, нинди әкият геройлары килүе, Кыш бабай, Кар кызы турында күзаллауларны киңәйтү; балаларда бәйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт, үз фикеренә бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга житкәрә белү сыйфаты тәрбияләү. Балалардабәйрәмнәргә карата уңай мөнәсәбәт,үз фикеренә бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга житкәрә белү сыйфаты тәрбияләү.Бәйләнешле сөйләм телен,ижади күзаллауларын үстерү.Балаларда үз тәҗрибәсеннән чыгып бәйрәм турында әйтә алу мөмкинлекләрен камилләштерү.	Бәйрәм иртәсе”Яңа ел сәяхәте”.
17	Таулар.Тау токымнары һәм минераллар. Файдалы казылмалар (мәт)	25 – 30 декабрь	27 декабрь- Третьяков галереясына нигез салучы Павел Михайлович Третьяковның (1832-1898)туган көне. 31 декабрь- Яңа ел	Балаларның таулар турында беренче күзаллауларын формалаштыру.Тау токымнары һәм минераллар төрлеләге,аларның үзлекләре белән таныштыру. Файдалы казылмалар турында күзаллау формалаштыру, файдалы казылмалар булганын өйрәтү.	“Тау токымнары”- күргәзмәсе
18	Хезмәт төбә- хәзинә. Ресурсларны икенчел куллану.	9 – 13январь	12 январь- кайнарчәйкөне. 13 январь- ИскеЯңа ел	Балаларның өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында белемнәнән киңәйтү, алар хезмәтенә мөһимлеген аңлату;төрле һөнәр ияләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү;балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану, аларның хезмәтенә хөрмәт,	Хезмәт турында эндәшләр, тизәйткечләр,

			Раштуабэйрәме	горурлык хисләре тәрбияләү.Балаларны, кешеләрдәгекебекүк, предметларның да үзүткәне, бүгенгесенәмкиләчәге бар дигәннәтижәгәкитерергә.	әйтемнәр, сынамышлар бәйгесе.
19	Минем гайләм,өем, йорт жиһазлары. Техник прогресс. Заманча йортлар, корылмалар.	15 –20 январь		Балаларда гайлә эгъзаларына карата ихтирамлы мөнәсәбәт,йорт жиһазларына сакчыл караш тәрбияләү.Балаларның йорт жиһазлары турындагы белемнәрен баету,тирәнәйтү, мөстәкыйль һәм гомумиләштереп фикерләү сәләтен үстерү.Кеше кулы белән эшләнгән әйберләргә карап соклана,хезмәт нәтижәләрен күрәп горурлана белү хисләре тәрбияләү,электр жиһазларын кулланганда сак булырга өйрәтү.Балаларның фикерләрен бер юнәлештә туплый белү, алган белемнәрен көнкүрештә куллана белү сәләтен үстерү.Эш урынында кешенең хезмәтен җиңеләйтүче, өйдә кеше өчен уңайлыklar тудыручы предметлар турында белемнәрен камилләштерү.Гайләдә бер-берсенә игътибарлылык, ярдәмләшү һәм дуслык, үзара хөрмәт хисләре тәрбияләү.	Күргәзмә “Гайлә агачы”.
20	Халык сәнгате.Киемнәр дә безне бизиләр. Милли культуралары, традицияләре,Милли бэйрәмнәр.	22 – 27 январь	25 гыйнвар-Россия студентлары көне 27 гыйнвар-Ленинградны фашист блокадасыннан тулысынча азат итү көне.	Балаларда киемнәргә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү. Тәрбияче биргән сорау-ларга төгәл жавап кайтара белүкүнемәсен үстерү. Тормышта тышкы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлауларына ирешү; өс-баш, аяк киемнәрен чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтү.Балаларда исәнләшү, сабуулашу,ясле- бакча хезмәткәрләрен исеме, әтисенең исеме беләнәйтергә күнектерү. Үтенечнңне әдәпле генә итеп белдерә алу, олылар сүзенә катышмау. сораган хезмәт өчен рәхмәтле була белү күнекмәләре тәрбияләү.	“Түбәтәй һәм калфак бизәү”(балаларның кул эшләреннән күргәзмә).
21	Җирдә мин кеше! Мин шәхес.Минем хокукларым.	29 январь - 3 февраль	2 февраль- 1943 елда Сталинград сугышында СССР Кораллы көчләренең Гитлер Германиясе армиясен Җиңү көне . 4 февраль-	Балаларның гайләдәге хокуклары турындагы белемнәрен ныгыту, аларның ялга, уенга хокуклы булуларын аңлату; кеше бер-берсе белән, нинди милләттән булуына карамастан, туганнарча аралашып яшәүгә хокуклы булу төшенчәсен бирү;бар кеше дә яхшы тормышка хокуклы, жирдәге тынычлык кешеләрнең үзләреннән тора, бар халыклар да аңлашып, ирекле, тигез хокуклы булып, бер-берсе белән дус булып, аралашып яшәргә тиеш төшенчәләрен аңлауларына ирешү.	Чара “Минем исемем”.

			балалар шагыйрәсе, язучы, киносценарист, радио алып баручы Агния Львовна Бартоның туган көне (1901-1981)		
22	Юлларда иминлек кирәк.Транспорт.Заманча транспорт(мэт) Транспорт хезмәткәрләре.	5– 10 февраль	8 февраль- Россия Фән көне.	Урамда, жәмәгать транспортында, торак зонасында үз-үзеңне тоту культурасын тәрбияләү. Юлларда күзәтүчәнлекне, фикерләү мөстәкыйльлеген,дикъкатъеллекне үстерү. Юл билгеләрен аера белү, юлда хәвефсез тоту кагыйдәләрен өйрәтү.Балаларда транспорт йөртүче һөнәр ияләренә карата хөрмәт,ихтирам һәм урамда,транспортта үз-үзләрен дәрәжә тоту сыйфатлары тәрбияләү.Коры жир,су һәм һава транспорты чараларын аера белергә,аларны чагыштырырга,төркемнәргә аерырга өйрәтүне дәвам итү,һәр төр транспорт турындагы күзаллауларын киңәйтү.	Юл йөрү кагыйдәләре буенча тәрбияви чара“Яшел ут”.
23	Халыкара телләр көне.М. Жәлил – халык улы.. Халык кәсепләре	12 – 17 февраль	15 февраль-Муса Жәлилнең туган көне.	Балаларда төрле милләт халыкларына хөрмәт, дуслык хисләре тәрбияләү. Идел буе халыклары турында, аларның кәсепләре турында балаларның белемнәрен баепу.М.Жәлил турында балаларның белемнәрен баепу, аның әсәрләре белән танышуны дәвам итү;герой-шагыйрьгә карата бәяләмә бирү, аның батырлыгына соклану хисләре тәрбияләү; балаларда патриотик хисләр, Ватанны саклау теләге тәрбияләү.	“Муса Жәлил-балалар дустаны” -музыкаль чара
24	Батырлыкта-матурлык Ватанны саклаучылар көне. Безнең армия.	19 – 24 февраль	21 февраль-Халыкара туган тел көне 23 февраль-Ватанны саклаучылар көне	Балаларны Ватанны саклаучылар белән таныштыруны дәвам итү, горурлану хисләре тәрбияләү, илне саклау теләге уяту Россия армиясе турында белемнәрен арттыру.Ватанны саклау авыр , ләкин мактаулы булуын төшендерү.Малайларда кыюлык, батырлык, тәвәкәллек сыйфатлары тәрбияләү,кыз балаларда (ватанны саклаучылар буларак)аларга карата ихтирам тәрбияләү	Котлау открыткалары "Бәйрәм белән әтием!"
25	Әдәплелек дәрәжәләре. Табын янында. Яхшы сүз- жан азыгы.	26 февраль -2 март	Февральның ахыргы атнасында – Масленица – традиционный	Балаларда савыт-сабага карата сакчыл караш тәрбияләү, күзәтүчәнлекләрен, логик фикерләү сәләтен,диалогик һәм монологик сөйләмен үстерү.Савыт-сабалар кибете турында белемнәрен тулыландыру, бер-берсен тыңлый һәм җавапларны тулыландыра белү	Тәрбияви чара “Яхшылык җирдә ятмый”.

			восточнославянский праздник.	сыйфаты тәрбияләү. Савыт-сабаны урынлы куллана белергә өйрәтү. Үзеңне әдәпле тоту күнекмәләрен тәрбияләү. Милли ризыклар турындагы белемнәрен тирәнәйтү; балаларны кунакчыл булырга, кунакларга хөрмәт күрсәтергә өйрәтү. Балаларда яқыннарына, эти-әниләренә карата кайгыртучанлык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү; начар сыйфатларга: дорфалык, үзен генә яратучыларга карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү; проблемалы сораулар аша яхшылык, шәфкатьлелек, дуслык турында күзаллау бирү; балаларның көнкүрешкә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен үстерү; матур әдәбият аша балаларның сөйләмдә ягымлы сүзләр куллануларына ирешү; бер-берең игътибарлылык, ярдәмләшү, дуслык, үзара хөрмәт хисләре тәрбияләү.	
26	“Яз килә, яз килә, елмаеп кояш көлә!” Халыкара хатын кызлар көне.	4 – 9 март	8 март-Халыкара хатын-кызлар көне.	Балаларда туган ягыбызда була торган язгы табигать күренешләренә соклану хисләре тәрбияләү; максатчыл күзәтү аша балаларны язгы табигать күре-неше белән таныштыру; табигатьтәге бәйләнешләренә аңлата белү күнекмәләрен камилләштерү. Балаларда әниләргә карата мәхәббәт, ихтирам, хөрмәт хисләре, игътибарлылык тәрбияләү; Әниләргә һәрвакыт ярдәмгә килү, аларга булышу теләге тәрбияләү; Әниләрнең дөньяда иң кадерле, иң газиз кеше икәнен аңлауларына ирешү.	Бәйрәм иртәсе. “Әнием-жылы кочагым” (Балалар иртәсе эти-әниләр катнашында).
27	Сулар ага, бозлар китә, кошлар кайта жылы яклардан.	11 – 16 март	13 март- язучы һәм шагыйрь, Россия Федерациясе һәм СССР гимнлары авторы Сергей Владимирович Михалкованың (1913 - 2009) туган көне.	Әйләнә-тирә дөньяга эстетик мөнәсәбәт формалаштыру; рәсем буенча табигатьтәге үзгәрешләр турында сөйли белүләренә ирешү; яз турында эндәшләр, тизәйткечләр, әйтеңүләр, сынамышлар өйрәтү; балаларда яз турында белемнәрен мөстәкыйль эшчәнлектә ижади куллана белү күнекмәләрен үстерү; табигатькә карата аңлы караш, экологик культура тәрбияләү. Кошлар турында белемнәрен баету; тышкы билгеләренә карап сыерчык, карга һ.б. кошларны танырга, исемнәрен әйтергә өйрәтү, кешеләрнең алар турында ничек кайгыртуын күзаллый белүне формалаштыру; балаларның күзәтүчәнлекләрен, кызыксынучанлыкларын, чагыштыра белү күнекмәләрен үстерү; балаларның тасвирлый белү сәләтен үстерү; балаларда кошларга карата сак караш, мәрхә-мәтлелек, кайгыртучанлык сыйфатлары тәрбияләү.	Интеллектуаль чара “Экологик светофор”.
28	Су яшәү чыганагы. Табигаттә су әйләнеше, су хайваннары. Суның әһәмияте(мәт)	18 – 23 март	18 март- Кырымның Русия белән берләшүе көне.	Балаларның су, аның үзенчәлекләре, табигатьтә була торган үзгәрешләр турында белемнәрен киңәйтү; Су хайваннары белән таныштыру, яңгырның каян килеп чыгуын аңлату; гади тәҗрибәләр һәм уеннар аша балаларның су үзенчәлекләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү; яшәү чыганагы булган суга сак караш тәрбияләү; табигатькә соклана һәм аның гүзәлләген күрә белергә өйрәтү.	«Тылсымлы су»(экспериментлар)

29	Театр. Ял итү өчен жәмәгать урыннары. Үз-үзеңне тоту кагыйдэләре. Китап киңәшчәң синең. Балалар китабы атналыгы	25 – 30 март	27 март- Бөтендөнья театр көне. 28 март- язучы Максим Горькийның туган көне (1968 - 1936). 30 март- Жирне саклау көне.	Театр, концерт залы, цирк һ.б. жәмәгать урыннары турында балаларның белемнәрен киңәйтү; жәмәгать урыннарында үз-үзеңне дәрәс тоту кагыйдэләре белән таныштыру; башка кешеләрнең үз-үзләрен тотышын күзәтү, чагыштыру, каршы кую, бәяли белү күнекмәләрен үстерү. Китап, аның кайдан килүе, китапханәче хезмәте турында балаларның белемнәрен киңәйтү; китапханә белән турыдан-туры таныштыру аша балаларда күзәтүчәнлек, игътибарлылык, эзлекле фикерләү сәләтен үстерү; китапханәче һөнәренә мөһимлеген аңлату; китапханәче хезмәтенә карата ихтирам, китапханәдә үз-үзеңне тоту белү сыйфатлары тәрбияләү; китап карау, укуга, белемгә омтылыш тәрбияләү; китапларга карата сак караш, хөрмәт тәрбияләү.	Тәрбияви чара “Китаплар патшалыгы”
30	Саулык- зур байлык. Минем сәламәтлегем.	1-6 апрель	1 апрель- Халыкара кошлар көне; Композитор һәм пианист Сергей Васильевич Рахманиновның туган көне (1873-1943) 2 апрель- Халыкара балалар китабы көне. 7 апрель- Бөтендөнья сәламәтлек көне.	Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игътибарлылык, сак караш тәрбияләү, сәламәт яшәү рәвешенә омтылыш булдыру. Балаларга сәламәтлекне саклауда табигатьнең әһәмиятен аңлату, чыныгу чаралары белән таныштыру.	Әти-әниләр катнашында спартакиада.
31	Терек булмаган табигать Галәм киңлекләре. Һаваның әһәмияте (мәт)	8-13 апрель	12 апрель- Космонавтика көне, СССРның Жирнең беренче ясалма иярченен жиберү көне, Россия классигы һәм драматургы Александр Николаевич Островскийның туган көне (1823-1886)	Балаларда беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү; Галәм турындагы белемнәрен системалаштыру; Кояш системасы, планеталар турында элементар белешмә бирү, алар турында күбрәк беләсе килү теләге уяту; Космонавтика көне турында белемнәрен формалаштыру; тирә-юньне, табигатьне аңларга һәм сакларга сәләтле актив, ижади шәһес тәрбияләү.	Викторина “Галәм киңлекләре”.

32	Куркынычсызлык. Уттан саклан.	15 – 20 апрель		Ут чыгу куркынычы булган айберлер белән сак булу сыйфаты тәрбияләү. Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышуны дөвәм итү, янгын чыгу очрагында үзләрен дөрөс тоту күнекмәләрен ныгыту, балаларны игътибарлы булырга өйрәтү.	Куркынычсызлык кагыйдәләре буенча уен-ситуацияләр.
33	Жир-безнең уртак йортыбыз! Планетаны саклайбыз! Көнъяк һәм төньяк илләренең хайваннары, кошлары	22-27 апрель	22 апрель- Бөтендөнья Жир көне 26 апрель- Габулла Тукайның туган көне	Балаларның Жир планетасы, анда яшәүчеләр турында күзаллауларын киңәйтү. Табигатькә мөхәббәт тәрбияләү, аны кайгырту теләге тудыру. Балаларның хайваннарның яшәү шартларына яраклаша алулары турындагы, көнъяк һәм төньяк илләрдәге кыргый хайваннар турында күзаллауларын формалаштыру.	“Жир-безнең уртак йортыбыз!”- рәсем күргәзмәсе.
34	Г.Тукай безнең күнелләрдә Әкияттә кунакта	29 прель - 4 май	30 апрель-Янгын сүндерүчеләр көне. 1 май-Яз һәм хезмәт бәйрәме	Г.Тукайның тормыш һәм ижат юлы белән таныштыру; балаларда Г.Тукайның күпкырлы ижатына кызыксыну уяту, таныш әдәби сюжетлар буенча балаларның Г.Тукай ижаты буенча алган белемнәрен камилләштерү; шагыйрьгә, шагыйрәнең ижатына карата мөхәббәт, ихтирам хисләре тәрбияләү; Г.Тукай әкиятләре, шигырьләре аша балаларда матур әдәбият белән кызыксыну, аларны укырга теләк тәрбияләү, тырышлык, игътибарлык, сабырлык кебек сыйфатлар тәрбияләү.	Шигырь уку бәйгесе “Тукай безнең йөрәкләрдә”.
35	Жиңү алып килгән яз.	6 – 11 май	7 май-Петр Ильич Чайковскийның (1840-1893) туган көне 9 май-Жиңү көне	Сугышчыларыбызның Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында балаларның белемнәрен арттыру; Бөек Ватан сугышы геройлары, аларның күрсәткән батырлыклары турында күзаллауларын киңәйтү; Туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкларын үстерү; балаларда Ватанга, туган якка, туган телгә мөхәббәт, патриотик хисләр, кыю һәм батыр булу теләге тәрбияләү.	"9 Май – Жиңү көне." – Обелискка чәчәкләр кую
36	Урман-жиребезнең матурлыгы, байлыгы. Терек табигать.(Бөжәкләр белән таныш)	13 – 18 май	13 май- Кара дингез флотына нигез салу көне . 15 май- рус рәссамы-рәссам һәм архитектор Виктор Михайлович Васнецовның (1848-1926) туган көне.	Балаларда урманга һәм аның байлыкларына сак караш тәрбияләү; кешеләр тарафыннан табигатьне сакларга кирәклегенә турында нәтижә чыгара белү, логик фикер йөртә белү сәләтен үстерү; урман, андагы тереклек (бөжәкләр) турындагы белемнәрен тирәнәйтү, мул табигатьнең кешетормышында әһәмиятен аңлату.	Тәрбияви чара “Урман- безнең дустыбыз”.

			18 май- Балтыйк флотына нигез салу көне. 19 май- Россия балалар ижтимагый оешмалары Көне		
37	Бүлмә гөлләре. Чәчәкләр-тормыш яме. Терек булмаган табигать туфракның әһәмияте (мәт)	20 – 25 май	24 май- Славян язуы һәм мәдәнияте көне	Балаларда барлык тереклек ияләренә карата шәфкатьлелек, табигатькә сак караш тәрбияләү, тикшерү, тәҗрибә үткәрү эшчәнлегенә нигезендә экологик фикер йөртү, ижади хыял сәләтләрен үстерү. Туфрак турындагы күзаллауларын киңәйтү, бүлмә гөлләре, экологик бәйләнешләр белән таныштыруны давам итү. Бүлмә гөлләрен танып әйтә белү күнекмәләрен камилләштерү; гөлләренә үстерү, карау тәртибе турында белемнәрен ныгыту.	Кызыклы чара “Чәчәкләр балы”
38	Тиздән жәй! Мониторинг.	27– 31 май	25май-Соңгы кыңгырау	Балаларның жәй турында күзаллауны киңәйтү, белемнәрен ныгыту; табигатькә аңлы караш, экологик культура тәрбияләү.	“Хуш сөекле бакчабыз!”- бәйрәм иртәсе.